



*Частное профессиональное образовательное учреждение
«АНАПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»)*

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Е.Ю.Пономарева

«30» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами»

МДК.01.01 «Обеспечение безопасной окружающей среды»

МДК.01.02 «Общий уход за пациентами»

для специальности

31.02.01 «Лечебное дело»

РАССМОТРЕНО

ПЦК клинической медицины и сестринского дела

« » 2023г. протокол №

Председатель

/Федоренко И.В./

подпись

расшифровка

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

протокол № от 2023 г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности:

31.02.01 «Лечебное дело» Приказ №527 от 04.07.2022 Министерства Просвещения Российской Федерации, зарегистрирован в Министерстве Юстиции России, Приказ № 69452 от 29.07.2022г.

Организация-разработчик ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»

Разработчик: Просвирык Ю.В.

преподаватель ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»

подпись

Рецензент: Федоренко И.В.

преподаватель ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»

должность, квалификация по диплому

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	30
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	33
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	34

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Осуществление профессионального ухода за пациентами»

1.1 Область применения рабочей программы.

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО специальности 31.02.01 «Лечебное дело» квалификация фельдшер.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:

- организации рабочего места;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения; соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; ведения медицинской документации;
- обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в учреждениях здравоохранения; применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- выявления нарушенных потребностей пациента;
- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения имеющегося ведущего синдрома
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- определения тяжести состояния пациента;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- оказание посиндромной неотложной медицинской помощи;

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и

самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления 87 продуктов питания и т.д.;

- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

знать:

- способы реализации сестринского ухода;

- технологии выполнения медицинских услуг факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;

- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;

- основы профилактики внутрибольничной инфекции;

- основы эргономики

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося.....490 часов;

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося312 часов;

самостоятельной работы обучающегося22 часа.

1.4 Содержание профессионального модуля.

Раздел 1. МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды

Раздел 2.МДК.01.02 Общий уход за пациентами

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ.01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Мак: Всего часов	Всего	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Самостоятельная работа обучающегося		Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Всего, часов	Всего по курсовой	Учебная часов	Производственная (по профилю специальности), часов
				Лекции часов	в т.ч. практические занятия, часов	курсовой проект часов				
ПК 1.1. – 1.4.	МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды	154	142	46	96		12			
ПК 1.1. – 1.4.	МДК. 01.02 Общий уход за пациентами	180	170	30	140		10			
	Итого (макс.учебная нагрузка):	334	312	76	236		22			
	Учебная практика, часов	72	72						72	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72	72							72
	Всего (макс. учебная нагрузка и практики):	478	456	76	236		22		72	72

3.2 Содержание обучения и КТП по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами»			
МДК.01.01 «Обеспечение безопасной окружающей среды»			
3 семестр			
Тема 1. Общение и обучение в сестринском деле	Содержание учебного материала		
	Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна». Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения.	2	1
	Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. Уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная.	2	1
	Способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д. Цели обучения: промежуточные конечные. Реалистичность целей. Условия достижения целей	2	1
	Практические занятия		
	Общение в сестринском деле	2	2
	Обучение в сестринском деле	2	2
Тема 2. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели сестринского дела	Содержание учебного материала		
	Основные концепции теории А. Маслоу. Основные представления о моделях и системах ценностей сестринского дела.	2	1
	Уровни основных человеческих потребностей по А.Маслоу и потребности повседневной жизни по В.Хендерсон. Основные положения модели сестринского ухода В. Хендерсон, основанной на фундаментальных потребностях повседневной жизни пациента.	2	1
	Практические занятия		
	Составить сравнительную характеристику основных положений моделей Д. Орэм и В. Хендерсон. Принципы выбора модели сестринского ухода	2	2
Тема 3. Сестринский процесс.	Содержание учебного материала		

Документация к сестринскому процессу	Сестринский процесс – метод организации оказания сестринской помощи, Эффективность и качество сестринского ухода	2	1
	Особенности сестринского процесса в разных возрастных группах 1 этап – оценка состояния пациента. Заполнение листа первичной оценки		
	2 этап – выявление проблем пациента. Определение понятия «проблема». Виды проблем. Проблема, как реакция пациента на болезнь и/или своё состояние. Источники проблем.		
	3 этап – постановка целей сестринских вмешательств. Виды целей и ожидаемый результат. Требования к формулированию целей. Условия чёткого выполнения вмешательств.	2	
	4 этап – Объём вмешательств – тактика сестры, зависящая от состояния пациента и поставленных целей. Вовлечение пациента в процесс ухода. Протокол плана ухода. 5 этап – оценка результата. Текущая и итоговая оценка.		
	Практические занятия		
	Сестринский процесс. Организация ухода за пациентом	2	2
Документация к сестринскому процессу	2	2	
	Самостоятельная работа. Составление презентационного материала на тему «Этапы сестринского процесса»	2	3
Тема 4. Потребность пациента в нормальном дыхании	Содержание учебного материала		
	Первичная оценка потребности в нормальном дыхании. Признаки нарушения функций нормального дыхания. Особенности потребности в нормальном дыхании в разных возрастных группах	2	1
	Возможные проблемы пациента в связи с нарушением удовлетворения потребности в нормальном дыхании. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании.		
	Практические занятия		
	Возможные сестринские вмешательства при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании. Оценка сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании.	2	2
Документирование всех этапов сестринского процесса	2	2	
Тема 5. Потребность пациента в адекватном питании и питье	Содержание учебного материала		
	Первичная оценка потребности в адекватном питании и питье. Основы гигиенического питания. Особенности потребности в адекватном питании и питье в разных возрастных группах.	2	1

	Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в адекватном питании и питье. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в адекватном питании и питье		
	Практические занятия		
	Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в адекватном питании и питье. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в адекватном питании и питье.	2	2
	Документирование всех этапов сестринского процесса	2	2
Тема 6. Потребность пациента в физиологических отправлениях	Содержание учебного материала		
	Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в физиологических отправлениях.	2	1
	Практические занятия		
	Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в физиологических отправлениях. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в физиологических отправлениях.	2	2
	Документирование всех этапов сестринского процесса.	2	2
Тема 7. Потребности пациента в движении, сне, одевании, раздевании, осуществлении личной гигиены	Содержание учебного материала		
	Первичная оценка потребности в движении. Особенности потребности в движении в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в движении. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в движении. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в движении. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в движении. Документирование всех этапов сестринского процесса	2	1
	Первичная оценка потребностей в сне, одежде (надевании, раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены. Особенности потребностей в сне, одежде (надевании, раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей во сне, одежде (надевании, раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей во сне, одежде (надевании, раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены	2	1
	Практические занятия		

	Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребностей во сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены.	2	2
	Документирование всех этапов сестринского процесса	2	2
Тема 8. Потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды, общении; труде и отдыхе.	Содержание учебного материала		
	Первичная оценка потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Особенности потребностей в поддержании нормальной температуры тела и безопасной окружающей среды в разных возрастных группах.		1
	Первичная оценка потребностей в общении; труде и отдыхе. Особенности потребностей в общении; труде и отдыхе в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в общении; труде и отдыхе	2	1
	Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в общении; труде и отдыхе. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребностей в общении; труде и отдыхе.		
	Практические занятия		
	Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды.	4	2
	Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды	4	2
	Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в общении; труде и отдыхе	2	2
Документирование всех этапов сестринского процесса	2	2	
Тема 9. Сестринский процесс при боли	Содержание учебного материала		
	Виды и характеристика боли. Эмоциональная и физическая сторона боли. Первичная оценка боли.	2	2
	Практические занятия		
	Документирование всех этапов сестринского процесса при боли.	2	2
	Определение целей сестринского ухода при боли.	2	2
	Возможные проблемы пациента, связанные с болью. Возможные сестринские вмешательства при боли.	2	2
Оценка результатов сестринского ухода при боли.	2	2	

	Самостоятельная работа Составление презентации на тему Возможные проблемы пациента, связанные с болью. Возможные сестринские вмешательства при боли.	2	
4 семестр			
Тема 10. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	Содержание учебного материала		
	Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи).		
	Факторы риска возникновения ИСМП. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д.	2	1
Тема 11. Инфекционный контроль и профилактика ИСМП.	Содержание учебного материала		
	Выявление и регистрация ИСМП. Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП.	2	1
	Практические занятия		
	Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП.	2	2
Тема 12. Профилактика ИСМП у медицинского персонала.	Самостоятельная работа. Изучение нормативных документов по вопросам медицинской профилактики.	2	3
	Содержание учебного материала		
	Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.		
	Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.	2	1
	Уровни деkontаминации рук медперсонала. Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19).		
Практические занятия			
Применение средств индивидуальной защиты.	2	2	

	Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Проведение гигиенической обработки рук.	2	2
	Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.	2	2
	Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.	2	2
	Профилактика заражения медицинского персонала COVID-19. Оформление утвержденной медицинской документации.	2	2
	Самостоятельная работа. Выявление факторов риска здоровью в конкретных ситуациях.	2	3
Тема 13. Дезинфекция.	Содержание учебного материала		
	Виды, цели и задачи дезинфекции. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.	2	1
	Методы контроля качества дезинфекции. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции.	2	1
	Практические занятия		
	Современные дезинфицирующие средства.	2	2
	Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств.	2	2
	Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.	2	2
	Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств.	2	2
	Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов. Определение типа обрабатываемого объекта.	2	2
	Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.	2	2
Тема 14. Организация профилактики ИСМП в медицинской организации.	Содержание учебного материала		
	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала).	2	1
	Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации. Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации.	2	1
	Практические занятия		
	Организация профилактики ИСМП в стационарах.	2	2

	Осмотр на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза. Оформление утвержденной медицинской документации.	2	2
	Организация профилактики ИСМП в поликлинических учреждениях.	2	2
	Проведение генеральной уборки процедурного кабинета. Оформление утвержденной медицинской документации.	2	2
Тема 15. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях.	Содержание учебного материала		
	Структура и классификация медицинских отходов. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами.	2	1
	Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19).		
	Практические занятия		
	Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию «Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях».	2	3
Тема 16. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения.	Содержание учебного материала		
	Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских назначений. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.	2	1
	Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств. Технологии стерилизации медицинских изделий. Методы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.		
	Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.	2	
	Практические занятия		
	Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом.	2	2

	Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Оформление утвержденной медицинской документации.	2	2
	Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий.	2	2
	Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда в работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).	2	2
	Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.	2	2
	Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами. Оформление утвержденной медицинской документации.	2	2
	Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации. Дифференцированный зачет	2	2
Всего: 154 часа = 12 часов СРС + 142 часа аудиторных (46 часов лекций + 96 часов практических занятий)			
Учебная практика. Виды работ 1. Вводное занятие 2. Профилактика ИСМП у медицинского персонала 3. Дезинфекционные мероприятия в МО 4. Дезинфекция ИМН 5. Организация профилактики ИСМП в медицинской организации 6. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях 7. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения 8. Стерилизация изделий медицинского назначения 9. Заполнение дневника практики 10. Оформление отчета по практике 11. Дифференцированный зачет		72	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами»			
МДК.01.02 «Общий уход за пациентами»			
3 семестр			
1. УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ И ЕГО МЕСТО В ЛЕЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ			
1.1 Уход за больными и его место в лечебном процессе	Содержание учебного материала Понятия деонтологии и медицинской этики Медицинские ошибки и медицинские правонарушения. Ятрогенные заболевания	2	1
	Практические занятия Разработать правило общения с пациентами на основе полученных теоретических знаний. Отработать навык профессионального общения с пациентами в лечебном процессе.	2	2
	Самостоятельная работа Составление глоссария по данному курсу	2	
2.ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ЛЕЧЕБНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ			
2.1 Типы лечебных учреждений. Значение амбулаторных и стационарных учреждений	Содержание учебного материала Типы лечебных учреждений. Их назначение, структура, вид деятельности.	2	1
	2.2. Приемное отделение	Содержание учебного материала	

больницы.	Устройство, оснащение, санитарно-эпидемиологический режим приемного отделения. Способы госпитализации больных. Прием и регистрация больных. Оформление медицинской карты стационарного больного.	2	1
	Практические занятия		
	Осмотр кожных и волосяных покровов. Обработка больного при выявлении педикулеза. Санитарная обработка больных (полная и частичная). Гигиеническая ванна. Показания, противопоказания. Антропометрия Виды транспортировки больных в лечебные отделения больницы	2 2	2
2.3. Лечебное (терапевтическое) отделение больницы.	Содержание учебного материала		
	Устройство, оборудование, санитарно-эпидемиологический режим лечебного отделения. Обязанности медицинской сестры отделения. Внутренний распорядок лечебного отделения. Понятие о лечебно-охранительном режиме. Обязанности старшей медицинской сестры, сестры хозяйки, процедурной медицинской сестры	2	1
	Практические занятия		
	Организация работы поста медицинской сестры. Организация посещения больных.	2	2
2.4. Медицинская документация: тетрадь врачебных назначений, выборка назначений из истории болезни.	Содержание учебного материала		
	Журнал движения больных, журнал передачи дежурств, журнал учета сильнодействующих препаратов и наркотических анальгетиков.		
	Практические занятия		
	Оформление медицинской документации (журнал движения больных, журнал передачи дежурств, журнал учета сильнодействующих препаратов и наркотических анальгетиков)	2	2
2.5. Прием и сдача дежурств.	Содержание учебного материала		
	Прием и сдача дежурств		
	Практические занятия		

	Порядок приема и сдачи дежурства: знакомство с тяжелобольными и вновь поступившими больными, обход палат, передача срочных и невыполненных назначений, передача документации поста медицинской сестры.	2	2
3. ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА БОЛЬНЫХ			
<i>3.1. Постель больного</i>	Содержание учебного материала		
	Личная гигиена больного и положение его в постели. Способы смены белья. Правильное положение подкладного круга.		
	Практические занятия		
	Положение пациента Функциональная кровать Смена постельного и нательного белья Подача судна и мочеприемника	4	2
<i>3.2. Уход за кожей больного</i>	Содержание учебного материала		
	Гигиенический уход за пациентом. Уход за волосами больного. Уход за глазами. Уход за полостью рта. Уход за ушами и носом. Уход за телом. Гигиенические ванны. Предметы материалы для ухода. Вспомогательные медицинские инструменты, предназначенные для ухода за пациентом.		
	Практические занятия		
	Профилактика пролежней. Выполнение гигиенических мероприятий: Уход за волосами больного Уход за глазами Уход за полостью рта Уход за ушами и носом Уход за телом. Гигиенические ванны.	4	2
4. ПИТАНИЕ БОЛЬНЫХ			
<i>4.1. Понятие о лечебном питании.</i>	Содержание учебного материала		
	Понятие о лечебном питании. Принципы лечебного питания. Диетотерапия. Понятие о диетических столах. Лечебное голодание.	2	1
	Практические занятия		

	Составление и выписывание порционника. Порядок раздачи пищи. Кормление тяжелых больных, ослабленных больных и больных пожилого и старческого возраста, находящихся в постели.	2	2
4.2. Понятие об искусственном питании больных при помощи зонда и парентерально.	Содержание учебного материала		
	Искусственное питание. Нутриционная поддержка. Способы искусственного питания. Показания и противопоказания к энтеральному питанию. Показания и противопоказания к парентеральному питанию. Алгоритмы манипуляций кормление тяжелобольного через рот и назогастральный зонд, материальные ресурсы. Алгоритм ухода за назогастральным зондом.	2	1
	Практические занятия		
	Выполнение манипуляции кормление тяжелобольного через рот и назогастральный зонд. Выполнение ухода за назогастральным зондом.	2	2
5.ТЕМПЕРАТУРА ТЕЛА И ЕЕ ИЗМЕРЕНИЕ			
5.1. Устройство термометров, их хранение и дезинфекция.	Содержание учебного материала		
	Правила дезинфекции и хранения медицинских термометров. Строение ртутного термометра. Правила использования ртутного термометра.		
	Практические занятия		
	Выполнение дезинфицирующих действий термометров.	2	2
5.2. Способы измерения температуры тела.	Содержание учебного материала		
	Терморегуляция организма человека. Измерение температуры тела. Термометрия. Места измерения температуры тела. Регистрация результатов термометрии. Характеристика температуры тела человека. Температурный лист.		
	Практические занятия		
	Регистрация результатов измерения температуры, заполнение температурных листов.	2	2
5.3. Понятие о лихорадке.	Содержание учебного материала		
	Типы лихорадки. Три периода развития лихорадки. Уход за лихорадящими больными. Стадии лихорадки.	2	1
	Практические занятия		
	Выполнение ухода за лихорадящим пациентом.	2	2

6. ПРОСТЕЙШИЕ ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ			
6.1. Охлаждающие процедуры. Показания, противопоказания	Содержание учебного материала		
	Алгоритм манипуляций при выполнении охлаждающих процедур (холодные компрессы, пузырь со льдом, прохладные ванны). Показания и противопоказания к их назначению.		
	Практические занятия		
	Подготовка и проведение охлаждающих процедур (холодные компрессы, пузырь со льдом, прохладные ванны)	2	2
6.2. Согревающие процедуры. Показания, противопоказания	Содержание учебного материала		
	Алгоритм манипуляций при выполнении охлаждающих процедур (согревающие компрессы, грелки, припарки, теплые и горячие ванны). Показания и противопоказания к их назначению.		
	Практические занятия		
	Подготовка и проведение согревающих процедур (согревающие компрессы, грелки, припарки, теплые и горячие ванны)	2	2
6.3. Банки и горчичники. Показания, противопоказания	Содержание учебного материала		
	Алгоритм манипуляций при постановке банок. Алгоритм манипуляций при постановке горчичников. Показания и противопоказания к их назначению.		
	Практические занятия		
	Подготовка и выполнение простейших физиопроцедур постановка банок и горчичников	2	2
6.5. Особенности выполнения простейших физиотерапевтических процедур больным пожилого и старческого возраста.	Содержание учебного материала		
	Щадящие методики. Комплексный подбор процедур. Учет полипатологий и противопоказаний. Чувствительность к определенным типам процедур. Время отдыха после процедур. Применение витаминов. Санитарно-курортное лечение.		
	Практические занятия		
	Выполнение подбора физиотерапевтических процедур больным пожилого и старческого возраста с учетом полипатологий и противопоказаний. Оформление соответствующей документации.	2	2

7. СПОСОБЫ ПРИМЕНЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ			
<i>7.1. Хранение в отделении препаратов списка «А» и «Б», средств для наружного, внутреннего (энтерального) и парентерального введения.</i>	Содержание учебного материала		
	Правила хранения лекарственных средств в отделении. Признаки непригодности. Правила учета лекарственных средств.		
	Практические занятия		
	Выполнение учета препаратов списка «А» и «Б», средств для наружного, внутреннего (энтерального) и парентерального введения. Оформление специальных журналов.	2	2
<i>7.2. Энтеральный путь введения лекарств, раздача таблеток, порошков, капсул, растворов, микстур, капель.</i>	Содержание учебного материала		
	Способы и методы применения лекарственных средств. Правила выдачи больным лекарственных препаратов.		
	Практические занятия		
	Выполнение выдачи лекарственных средств (таблеток, порошков, капсул, растворов, микстур, капель)	2	2
<i>7.3. Наружные пути введения лекарственных средств.</i>	Содержание учебного материала		
	Методы наружного введения лекарственных средств (нанесение мазей на кожу: смазывание кожи, нанесение мази на раневую поверхность; ингаляции; втирание мазей; введение лекарственных веществ во влагалище; применение пластырей; применение присыпок; закапывание капель в глаза, нос, ухо). Этапы. Подготовка. Окончание процедур.		
	Практические занятия		
	Выполнение процедур наружного введения лекарственных средств с учетом всех этапов.	2	2
<i>7.4. Парентеральный путь введения лекарственных средств.</i>	Содержание учебного материала		
	Парентеральные пути введения лекарственных средств их преимущества и недостатки. Подкожный путь. Внутримышечное введение. Внутривенное введение. Внутриаартериальное введение. Внутрикостный путь. Субарахноидальный путь. Трансдермальный путь. Ингаляционным путем.		
	Практические занятия		
	Выполнение манипуляций парентерального введения лекарственных средств.	2	2
<i>7.5. Набор лекарственных</i>	Содержание учебного материала		

<i>средств из ампул и флаконов.</i>	Правила разведения антибиотиков. Доставка шприца к постели больного.		
	Практические занятия		
	Выполнение манипуляций набор в шприц лекарственного раствора из ампулы и флакона. Выполнение манипуляции разведение антибиотиков.	2	2
7.6. Подготовка кожи больного к инъекции.	Содержание учебного материала		
	Техника подкожных и внутримышечных инъекций. Возможные осложнения и их профилактика. Особенности введения масляных растворов и бициллина.		
	Практические занятия		
	Выполнение манипуляций подкожных и внутримышечных инъекций	2	2
7.7. Техника внутривенных инъекций.	Содержание учебного материала		
	Венепункция. Заполнение системы для капельного внутривенного вливания жидкостей. Техника внутривенного капельного вливания. Возможные осложнения и их профилактика.		
	Практические занятия		
	Выполнение манипуляций взятие крови для исследования. Заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных веществ. Проведение внутривенного капельного вливания.	2	2
7.8. Понятие об аллергических реакциях, анафилактическом шоке.	Содержание учебного материала		
	Оказание первой помощи при аллергии. Общая характеристика. Неотложные действия. Крапивница. Анафилактический шок. Типичное проявление анафилаксии. Отек Квинке. Лечение и меры профилактики. Принципы оказания доврачебной медицинской помощи при острых аллергических состояниях (анафилаксии)	2	1
	Практические занятия		
	Выполнение оказания первой доврачебной помощи при острых аллергических состояниях (анафилаксии).	2	2
8. НАБЛЮДЕНИЕ И УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ			
8.1. Симптомы заболевания дыхательной системы, первая доврачебная помощь	Содержание учебного материала		
	Заболевания органов дыхания. Симптомы. Первая помощь. Доврачебная помощь. Врачебная неотложная помощь. ОМедБ, госпиталь.	2	1

<i>при этих состояниях</i>	Практические занятия		
	Выполнение оказания первой доврачебной помощи при кровохарканье и легочном кровотечении. Умение пользоваться карманным ингалятором.	4	2
8.2. Оксигенотерапия. Техника проведения.	Содержание учебного материала		
	Подача кислорода через носоглоточный катетер, подача кислорода из кислородной подушки: Показания. Оснащение. Подготовка к процедуре. Выполнение процедуры. Завершение процедуры.		
	Практические занятия Проведение оксигенотерапии различными способами с соблюдением всех этапов.	2	2
8.3. Сбор мокроты для исследования.	Содержание учебного материала		
	Алгоритм, цели, показания сбора мокроты для проведения: Общий анализ мокроты Бактериологический анализ мокроты Анализ мокроты на ВК (бациллы Коха)		
	Практические занятия Проведение сбора мокроты для лабораторного исследования по типу. Дезинфекция плевательниц	2	2
8.4. Общий уход за больными с заболеваниями органов дыхания.	Содержание учебного материала		
	Наблюдение и уход за больным с патологией органов дыхания. Измерения ритма дыхания. Симптомы патологии дыхательной системы. Виды одышки. Формы одышки. Удушье		
	Практические занятия Выполнение манипуляций по данной теме (измерение ритма дыхания)	2	2
8.5. Плевральная пункция.	Содержание учебного материала		
	Алгоритм проведения плевральной пункции, показания, цели проведения, оснащение для проведения плевральной пункции.		
	Практические занятия Подготовка и выполнение манипуляций плевральная пункция	2	2

9. НАБЛЮДЕНИЕ И УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ОРГАНОВ КРОВООБРАЩЕНИЯ			
9.1. Симптомы сердечно-сосудистых заболеваний, первая доврачебная помощь при этих состояниях	Содержание учебного материала		
	Неотложное состояние. Экстренная и неотложная медицинская помощь. Первая помощь при сердечном приступе. Первые симптомы сердечного приступа.	2	1
	Практические занятия		
	Оценка состояния пациента при неотложных состояниях сердечно-сосудистых заболеваний Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях сердечно-сосудистых заболеваний	4	2
	Самостоятельная работа Составление презентации на тему Наблюдение и уход за больными	2	
4 семестр			
9.2. Исследование артериального пульса.	Содержание учебного материала		
	Измерение артериального пульса на лучевой артерии (в условиях стационара). Оснащение. Цифровая и графическая запись.		
	Практические занятия		
	Выполнение измерения артериального пульса на лучевой артерии.	4	2
	Самостоятельная работа Принципы исследования артериального пульса, составление презентации	2	
9.3. Техника измерения артериального давления.	Содержание учебного материала		
	Приборы для измерения артериального давления, алгоритм проведения измерения артериального давления с учетом возрастных особенностей пациентов		
	Практические занятия		
	Подготовка пациента и измерение артериального давления.	4	2
	Самостоятельная работа		
9.4. Техника проведения электрокардиографии	Содержание учебного материала		
	Прибор для проведения электрокардиографии, алгоритм проведения электрокардиографии		

	Практические занятия		
	Подготовка пациента для проведения электрокардиографии. Проведение электрокардиографии с учетом возрастных особенностей пациентов	4	2
9.5. Общий уход за больными с заболеваниями органов кровообращения:	Содержание учебного материала		
	Создание удобного положения в постели, особенности смены нательного и постельного белья, профилактика пролежней, кормление больных, диета, наблюдение за водным балансом, взвешивание больных и др. Особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста.		
	Практические занятия		
	Выполнение техники и методики ухода за больным с заболеваниями органов кровообращения	4	2
10. НАБЛЮДЕНИЕ И УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ			
10.1. Симптомы при заболеваниях органов пищеварения оказание первой доврачебной помощи при этих состояниях	Содержание учебного материала		
	Виды заболеваний ЖКТ и их диагностика. Симптоматика заболеваний ЖКТ. Общие методы лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта.	2	1
	Самостоятельная работа Профилактика заболеваний пищеварительной системы, Составление презентации	2	
10.2. Промывание желудка.	Содержание учебного материала		
	Виды зондов (толстый, тонкий, дуоденальный). Техника промывания желудка, подготовка больного, необходимые принадлежности. Особенности промывания желудка у больных, находящихся в бессознательном состоянии. Направление желудочного содержимого для лабораторного исследования		
	Практические занятия		
	Выполнение манипуляций промывание желудка. Выполнение манипуляции направление желудочного содержимого для лабораторного исследования.	4	2
10.3. Подготовка больного к	Содержание учебного материала		

<i>рентгенологическому и эндоскопическому исследованию желудка и кишечника.</i>	Алгоритм проведения рентгенологического исследования желудка и кишечника. Алгоритм проведения эндоскопического исследования желудка и кишечника. Подготовительные мероприятия для проведения рентгенологического и эндоскопического исследования желудка и кишечника.		
	Практические занятия		
	Выполнение манипуляций для подготовки больного для проведения рентгенологического и эндоскопического исследования желудка и кишечника.	4	2
<i>10.4. Методика фракционного исследования желудочного содержимого, методика дуоденального зондирования.</i>	Содержание учебного материала		
	Методика фракционного исследования желудочного содержимого. Цели. Показания. Противопоказания. Порядок выполнения процедуры. Зондирование двенадцатиперстной кишки. Цели. Показания. Противопоказания. Подготовка к манипуляции. Порядок выполнения процедуры.		
	Практические занятия		
	Выполнение фракционного исследования желудочного содержимого. Выполнение дуоденального зондирования.	4	2
<i>10.5. Взятие кала для исследований.</i>	Содержание учебного материала		
	Общие сведения. Подготовка больного к взятию кала на скрытую кровь.		
	Практические занятия		
	Выполнение манипуляции взятие кала на скрытую кровь.	4	2
<i>10.6. Техника введения газоотводной трубки.</i>	Содержание учебного материала		
	Газоотводная трубка. Техника постановки газоотводной трубки. Цель. Показания. Противопоказания. Оснащение. Алгоритм манипуляции.		
	Практические занятия		
	Выполнение манипуляции постановки газоотводной трубки	4	2
<i>10.7. Клизмы.</i>	Содержание учебного материала		
	Виды клизм (очистительные, сифонные, питательные, лекарственные, гипертонические, масляные, капельные). Техника постановки клизм. Дезинфекция и хранение системы и наконечников.		
	Практические занятия		
	Выполнение манипуляции постановки клизмы	4	2
<i>10.8. Особенности наблюдения, ухода и подготовки к исследованиям больных пожилого и старческого возраста.</i>	Содержание учебного материала		
	Возрастное развитие человека: старения и витайкта. Основные особенности больных пожилого и старческого возраста. Общие принципы ухода и подготовки к исследованиям за больными пожилого и старческого возраста.	2	1
	Практические занятия		

	Выполнение ухода и подготовка к исследованиям больных пожилого и старческого возраста.	2	2
11. НАБЛЮДЕНИЕ И УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ПОЧЕК И МОЧЕВЫВОДЯЩИХ ПУТЕЙ			
<i>11.1. Симптомы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей</i>	Содержание учебного материала		
	Симптомы болезней мочеполовой системы. Основные болезни мочеполовой системы. Причины. Инфекция мочевыводящих путей: специфика развития у женщин и мужчин.	2	1
	Практические занятия		
	Проведение диагностики заболевания почек и мочевыводящей системы. Расспрос и физические методы исследования больных.	2	2
<i>11.2. Понятие диуреза.</i>	Содержание учебного материала		
	Суточный диурез. Минутный диурез. Ночной диурез. Дневной диурез. Водный диурез. Антидиурез. Осмотический диурез. Правила сбора мочи для общего анализа		
	Практические занятия		
	Подготовка больного и выполнение проведения анализов мочи : Проба Реберга. Анализ мочи по Нечипоренко. Анализ мочи по Зимницкому.	4	2
<i>11.4. Острая задержка мочи, доврачебные действия, катетеризация мочевого пузыря</i>	Содержание учебного материала		
	Катетеризация мочевого пузыря женщины резиновым катетером: Цель. Показания. Оснащение. Обязательные условия. Этапы проведения. Катетеризация мочевого пузыря мужчины резиновым катетером: Цель. Показания. Оснащение. Обязательные условия. Этапы проведения.		
	Практические занятия		
	Выполнение катетеризации мочевого пузыря женщины, мужчины.	4	2
<i>11.5. Подготовка больного к рентгенологическому исследованию почек и мочевыводящих путей.</i>	Содержание учебного материала		
	Подготовка к рентгенологическому исследованию мочевыводящих путей (обзорной и экскреторной урографии). Показания и противопоказания к исследованию.		
	Практические занятия		
	Выполнение подготовки больного к рентгенологическому исследованию.	4	2

11.6. Подготовка больного к УЗИ почек и органов мочеполовой системы	Содержание учебного материала		
	Правила подготовки к УЗИ почек и мочевого пузыря. Принципы и особенности УЗИ у пациентов разного возраста.		
	Практические занятия		
	Выполнение подготовки к УЗИ почек и мочевого пузыря у пациентов разного возраста.	4	2
11.7. Уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.	Содержание учебного материала		
	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста. Общие мероприятия.		
	Практические занятия		
	Выполнение ухода за больным с заболеванием почек. Проведение общих мероприятий.	4	2
	Самостоятельная работа		
	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей	2	
12. УХОД ЗА ТЯЖЕЛЫМИ И АГОНИРУЮЩИМИ БОЛЬНЫМИ			
12.1. Общие правила ухода за тяжелыми и агонирующими больными.	Содержание учебного материала		
	Индивидуальный пост наблюдения за больным. Положение в постели, профилактика пролежней, уход за кожей и слизистыми, наблюдение за физиологическими отправлениями. Особенности работы медицинского персонала в отделениях реанимации. Уход за больными, находящимися в бессознательном состоянии. Проблемы тяжелобольных и неподвижных пациентов. Организация и предоставление ухода тяжело больным пациентам. Виды режимов двигательной (физической) активности. Понятие о паллиативной помощи. Принципы паллиативной помощи.	2	1
	Практические занятия		
	Выполнение ухода за тяжелыми и агонирующими больными.	2	2
12.2. Техника реанимационных мероприятий: непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких по способу «рот в рот»	Содержание учебного материала		
	Базовая и специализированная реанимация. Эффективность реанимационных мероприятий. Медикаментозная терапия при базовой реанимации. Алгоритм базовой реанимации. Понятия клинической и биологической смерти. Констатация смерти и правила обращения с трупом.	2	1
	Практические занятия		

<i>и «рот в нос».</i>	Проведение реанимационных мероприятий. Дифференцированный зачет	4	2
Итого		30/140/10	
Производственная практика Виды работ 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности 2. Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу 3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений 4. Осуществление гигиенической уборки различных помещений МО 5. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, инструментария, предметов ухода. 6. Проведение текущей и заключительной уборки различных помещений МО (процедурного кабинета, палат) 7. Мытье рук 8. Рациональное использование перчаток 9. Прием пациента в стационар 10. Транспортировка пациента. Перемещение и размещение пациента в постели 11. Раздача пищи пациентам 12. Кормление тяжелобольного пациента 13. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента 14. Обучение пациентов, родственников. 15. Оценка функционального состояния пациента 16. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером 17. Уход за постоянным мочевым катетером 18. Транспортировка биологического материала в лабораторию 19. Оказание помощи при потере, смерти, горе. 20. Оказание помощи при боли (не медикаментозных методов обезболивания)	72		
Учебная практика		72	
Производственная практика		72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия кабинета Основ профилактики.

Основное оборудование кабинета Основ профилактики:

- Рабочее место преподавателя;
- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Доска классная;
- Учебно-наглядные пособия;
- Стенд информационный;
- Плакаты санитарного просвещения;
- Столы манипуляционные;
- Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, ростомер, весы и др.);
- Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов;
- Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.);
- Образцы препаратов для иммунопрофилактики;
- Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала;
- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

4.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении: учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166350>
2. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158947>

3. Общий уход за больными: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]; под редакцией Г. И. Чувакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15917-2.

Дополнительные источники:

1. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152440>
2. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195525>
3. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)
4. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).
5. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”
6. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)
7. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
8. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
9. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

При организации образовательного процесса по профессиональному модулю с целью формирования общих и профессиональных компетенций используется деятельностный подход, активные и интерактивные методы обучения.

Реализация программы модуля «Осуществление профессионального ухода за пациентами» предполагает прохождение учебной практики.

При выполнении самостоятельной работы обучающимся оказываются консультации.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального, соответствующее профилю преподаваемого модуля «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации рабочего места; – обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации; – обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – уметь: <ul style="list-style-type: none"> - собирать информацию о состоянии здоровья пациента; - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; - оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; - оказывать помощь при потере, смерти, горе; - осуществлять посмертный уход; - обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления 87 продуктов питания и т.д.; - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного – знать: <ul style="list-style-type: none"> способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; основы профилактики внутрибольничной инфекции; основы эргономики 	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий.</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий в рамках учебной практики.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Экзамен.</p>

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине ПМ.01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.